



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Programowanie wizualne

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

---

### Liczba godzin

Wykład

16

Ćwiczenia

Laboratoria

16

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

4

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr inż. Paweł Wojciechowski

email: Pawel.Wojciechowski@cs.put.poznan.pl

tel. 61 6653031

Instytut Informatyki

ul. Piotrowo 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu metodologii programowania, znać metodologię programowania obiektowego i omawiane uprzednio języki programowania obiektowego, znać podstawowe wzorce projektowe oraz architekturę aplikacji



modułowych. Powinien również znać podstawowe pojęcia z zakresu algorytmiki, złożoności obliczeniowej, programowania systemów współbieżnych i współpracy z bazami danych.

Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów algorytmicznych, korzystania z zaawansowanych systemów programowania, budowania kodu wysokiej jakości oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł.

### Cel przedmiotu

1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej środowiska programowania wizualnego .NET i .NET Core, w zakresie: obiektowego języka programowania C#, zestawu klas i funkcji udostępnianych przez biblioteki Windows Presentation Foundation.
2. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów algorytmicznych, umiejętności projektowania oraz implementowania aplikacji okienkowych. Celem przedmiotu jest również pogłębienie umiejętności stosowania wzorców projektowych, tworzenia bibliotek dynamicznych DLL, testowania tworzonych aplikacji oraz współpracy z bazami danych.
3. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy z kodem, którego jakość pozwala na ponowne wykorzystanie części kodu w innych projektach programistycznych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. zna architekturę środowiska programowego .NET i posiada wiedzę o podstawowych technologiach udostępnianych przez to środowisko i sposobach tworzenia aplikacji konsolowych i okienkowych oraz przygotowywania bibliotek dynamicznych DLL.
2. zna podstawowe wzorce projektowe stosowane przy tworzeniu aplikacji ze szczególnym uwzględnieniem wzorca Model- View-ViewModel
3. zna biblioteki klas i funkcji środowiska programowego .NET umożliwiające tworzenie aplikacji okienkowych Windows Presentation Foundation
4. zna techniki programowania obiektowego, wykorzystania wybranych wzorców projektowych, budowy elastycznej architektury aplikacji i interfejsu użytkownika. Zna środowisko Visual Studio.

#### Umiejętności

1. potrafi wybrać sposób zabezpieczenia interfejsu użytkownika aplikacji okienkowej wykorzystującej biblioteki Windows Presentation Foundation przed wprowadzaniem błędnych danych, krytycznie ocenić wady i zalety zastosowanego rozwiązania
2. potrafi dokonać analizy sposobu funkcjonowania systemu informatycznego z interfejsem użytkownika, ocenić architekturę aplikacji w zakresie łatwości dokonywania w niej zmian. Potrafi ocenić architekturę oprogramowania z punktu możliwości zmiany źródła danych (aplikacja wielowarstwowa), niezależności warstwy prezentacji aplikacji od jej logiki funkcjonalnej (model MVVM)



3. potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować prostą bazę danych oparty o relację Producent - Produkt używając właściwych metod, technik i narzędzi
4. Student potrafi zaimplementować algorytm filtrowania i sortowania danych w aplikacji z interfejsem użytkownika
5. potrafi znaleźć rozwiązanie wybranych problemów programistycznych w ramach technologii .NET i WPF

#### Kompetencje społeczne

1. Student rozumie, że platforma .NET ciągle się rozwija i w kolejnych wersjach wprowadzane są nowe elementy języka C#
2. ma świadomość znaczenia wiedzy i zaawansowanych technik udostępnianych w ramach języka C# i bibliotek WPF w rozwiązywaniu problemów inżynierskich

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

- ocenę wiedzy i umiejętności związanych z realizacją kolejnych zadań projektowych / laboratoryjnych,
- ocenę projektu zaliczeniowego.
- ocenę wiedzy zdobytej na wykładzie w formie kolokwium po zakończeniu wykładów.

#### Treści programowe

W ramach wykładu omawiane są następujące zagadnienia:

- Wprowadzenie do środowiska .NET i języka C#
- Podstawowe elementy języka C#: rodzaje danych, wbudowane typy zmiennych. funkcje i właściwości dostępne dla typów danych, łańcuchy znaków, tablice, struktury i klasy. Różnice między .NET Frameworks i .NET Core
- Biblioteka WPF: architektura aplikacji, XAML, pojemniki, zdarzenia, Dependency Objects, wiązanie danych, style, tworzenie komponentów, zasoby, animacje, elementy graficzne, system komend, model MVVM, weryfikacja danych formularza, widoki danych.

Laboratorium.

W początkowej części zajęć laboratoryjnych studenci implementują proste aplikacje stanowiące przykład omawianych na wykładach mechanizmów. Programy te są realizowane przez wszystkich studentów jako aplikacje konsolowe w celu pokazania zaawansowanych konstrukcji języka C#. Kolejnym etapem jest realizacja aplikacji okienkowych korzystających z biblioteki WPF z uwzględnieniem zaawansowanych mechanizmów oferowanych tę bibliotekę (m. in. mechanizmów wiązania (binding) i powiadamiania o zmianach właściwości (property change notification)). Równolegle, na bazie zdobytej wiedzy studenci



rozwijają indywidualnie lub w niewielkich zespołach bardziej rozbudowaną, warstwową aplikację z interfejsem użytkownika (WPF), realizowaną zgodnie z modelem MVVM.

### Metody dydaktyczne

Wykłady: prezentacje multimedialne, przedstawianie fragmentów kodów i wyników ich działania

Laboratoria: zadania do realizacji, pisanie kodu aplikacji na żywo, prezentacje multimedialne

### Literatura

#### Podstawowa

1. Troelsen, Andrew W., Japikse, Philip F, Język C# 6.0 i platforma .NET 4.6, PWN, 2017.
2. Michaelis, Mark., Lippert, Eric., C# 6.0 : Kompletny przewodnik dla praktyków, Helion, 2016.
3. Raffaele Garofalo, Budowanie aplikacji biznesowych za pomocą Windows Presentation Foundation i wzorca Model View ViewM, PROMISE, 2011
4. Dokumentacja elektroniczna systemu programowania wizualnego Visual Studio.NET
5. Dokumentacja języka C# i bibliotek WPF i WCF

#### Uzupełniająca

1. Matthew MacDonald, Pro WPF 4.5 in C#: Windows Presentation Foundation in .NET 4.5, Apress, 2012.
2. Magennis, Troy, LINQ to Objects w C# 4.0 : wygodne operacje na danych!, Helion, 2012.
3. Metsker, Steven John, C# - wzorce projektowe, Helion, 2005.
4. WCF - Getting started tutorial <https://docs.microsoft.com/en-us/dotnet/framework/wcf/getting-started-tutorial>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium, wykonanie aplikacji zaliczeniowej) <sup>1</sup>	66	3,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności